

PROGRAM KONZULTAČNÍHO DNE METODICKÉHO CENTRA – KLAVÍR **23. 09. 2023**

PROGRAM KONZULTAČNÍHO DNE METODICKÉHO CENTRA 23. 9. 2023

Již od **9:00** si můžete zařizovat svoje studijní záležitosti, získávat informace o svém zařazení v individuálních předmětech a rozvrhu hromadných předmětů z informačních tabulí, vyzvednout si svá Osvědčení o absolvovaných kurzech apod. Rovněž pro Vás bude připravena možnost zakoupení hudebnin a pomůcek.

V **10:00** proběhne v aule HF JAMU zahájení studia pro posluchače všech kurzů MC a oboru Klavírní pedagogika, kde získáte informace o průběhu a organizaci studia, zapůjčování studijních materiálů, změnách ve vydávání průkazek, klíčů od učeben apod. Po ukončení společného zahájení bude následovat přestávka do **12:00**, která poslouží k domluvě rozvrhů s pedagogy individuálních předmětů. Zároveň budete mít možnost prohlídky a objednání nových hudebnin. V době této přestávky doporučujeme věnovat pozornost materiálům paní učitelky Lindy Horňákové, které budou tématem její odpolední přednášky.

Od **12:00 do 13:30** v aule vystoupí paní učitelka **Linda Horňáková**. Tématem přednášky bude „Cesta ke klavíru“, nový výukový materiál pro nejmladší začátečníky a její další hudební pomůcky.

Ve **12:00 – 13:30** proběhne v učebně 205 přednáška doc. **MgA. Alice Rajnohové, Ph.D.** v předmětu Dějiny a literatura klavíru určená především posluchačům Kurzu 2. Téma: J. Haydn a W. A. Mozart se zaměřením na klavírní sonáty.

Od **13:45** bude program v aule pokračovat Pedagogickým seminářem, který zahájí cyklus praktických ukázek vyučovacích hodin. Tentokrát vystoupí jako modelová žákyně desetiletá Meda Špačková ze třídy **BcA. Heleny Němečkové**. Po skončení této své výuky bych uvítala diskusi s posluchači o otázkách řešených v lekci.

Ve **13:45** můžete navštívit úvodní přednášku **MgA. Radky Hreňové** určenou především Kurzu 2 „Stylová analýza instruktivních klavírních skladeb“ pod názvem „Hudební obsah klavírního vyučování očima F. Emontse, východiska stylové interpretace“ v učebně 114.